Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)



Online sincrono 10 ore

EUservice

Udl e inclusione: valutazione e percorsi interdisciplinari

FORMATORE: Nicola Battistutta

Cosa significa progettare una didattica inclusiva? Questa è la domanda da cui partiremo per questa formazione, con l'obiettivo di capire cosa sia il modello Udl, quanto sia importante e come possa favorire l'inclusione. Ogni lezione sarà dedicata a un argomento principale, con l'obiettivo finale di avere una conoscenza panoramica del modello Udl e di come applicarlo in classe. Verranno presentate le modalità vere e proprie, le soluzioni per applicare l'Udl nella didattica: dalle alternative al testo alla scelta delle modalità di verifica.

Alla teoria seguiranno delle lezioni pratiche e laboratoriali: in questo modo i docenti potranno esercitarsi sulla teoria per integrare, a piccoli passi nel proprio lavoro, i principi e le soluzioni che l'Udl propone.

Il percorso forma i docenti nell'applicazione dei principi dello Universal Design for Learning (UDL) nella progettazione didattica. Impareranno a creare scenari inclusivi nelle loro discipline, adattando definitivamente il loro approccio per garantire l'accessibilità a tutti gli studenti.

Un'attenzione particolare sarà data all'integrazione delle tecnologie, strumentali per accelerare l'apprendimento, personalizzare i contenuti e aumentare il coinvolgimento, con l'obiettivo di sviluppare una didattica accessibile ai Bisogni Educativi Speciali (BES). Il ciclo di incontri propone un'esperienza pratica in cui i docenti saranno guidati nella progettazione di esperienze didattiche multidisciplinari, coerenti con i principi UDL. Ogni incontro comprende attività di tipo teoriche e pratiche.

Durante le sessioni sincrone, i partecipanti riceveranno supporto continuo nella compilazione della scheda di progettazione UDL, che costituirà il loro progetto finale.

Ogni docente svilupperà una scheda basata su una progettazione didattica reale da implementare in classe.

PROGRAMMA DEL CORSO:

- Inclusione e accessibilità
- Progettare una didattica inclusiva
- Pensare accessibile
- Il modello UDL: panoramica e obiettivi
- Le aree principali dell'UDL
- Tra il dire e il fare: strumenti da utilizzare
- C'è sempre un'alternativa: le modalità della didattica inclusiva
- Facciamo pratica: esercitazioni laboratoriali

DATE :

- ➔ mercoledì 7 maggio 2025 17.00-19.00
- ➔ martedì 13 maggio 2025 17.00-19.00
- ➔ giovedì 29 maggio 2025 17.00-19.00
- ➔ lunedì 9 giugno 2025 17.00-19.00
- ➔ mercoledì 11 giugno 2025 17.00-19.00