| | |
|---|---|
| **Istituzione scolastica** | IC 18 VERONETTA PORTO |
| **Scuola Primaria Statale** | SCUOLA PRIMARIA A. MASSALONGO |
| **Alunno/a** | …… |
| **Classi** | **1^/ 2^** |

# SCHEDA OSSERVATIVA PRIMO BIENNIO

| **LINGUAGGIO** | | | |
|---|---|---|---|
| **ASCOLTO E PARLATO** | **1° quadrimestre** | | **2° quadrimestre** |
| Prende la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) | acquisito/ in esercizio | | |
| Interviene nelle discussioni rispettando i turni di parola. | | | |
| Comprende l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe. | | | |
| Ascolta i testi proposti mostrando di coglierne il senso globale e le informazioni principali. | | | |
| Racconta un'esperienza vissuta a scuola o in altri contesti. | | | |
| Racconta esperienze personali o storie rispettando l'ordine cronologico ed esplicitando le informazioni necessarie affinché il racconto sia comprensibile. | | | |
| **LETTURA E COMPRENSIONE** | **corsivo** | **stampatello minuscolo** | |
| Riconosce vocali e consonanti | | | |
| Legge sillabe. | | | |
| Legge parole. | | | |
| Legge e comprende parole facili. | | | |
| Legge e comprende parole lunghe. | | | |
| Legge e comprende parole con particolarità ortografiche | | | |
| Legge e comprende frasi. | | | |
| Legge e comprende il contenuto di semplici testi. | | | |
| Coglie nel testo le informazioni principali | | | |
| **SCRITTURA** | | | |
| Compone parole. | | | |
| Scrive vocali. | | | |
| Scrive consonanti. | | | |
| Scrive sillabe. | | | |
| Scrive parole. | | | |
| Scrive frasi. | | | |
| Uso delle maiuscole | | | |
| Produce semplici testi | | | |
| Scrive parole con particolarità ortografiche | | | |
| **ELEMENTI DI GRAMMATICA E RIFLESSIONI SULL'USO LINGUA** | | | |

| | | |
|---|---|---|
| Intuisce la funzione del nome e ne associa il simbolo grammaticale | | |
| Intuisce la funzione dell'articolo e ne associa il simbolo grammaticale | | |
| Intuisce la funzione dell'aggettivo e ne associa il simbolo grammaticale | | |
| Intuisce la funzione del verbo e ne associa il simbolo grammaticale | | |
| Riconosce il soggetto e il predicato in semplici frasi | | |
| *ANNOTAZIONI (indicare i materiali presentati)* | | |

| **MATEMATICA** | **1° quadrimestre** | **2° quadrimestre** |
|---|---|---|
| **NUMERI** | | |
| Conosce la scrittura dei numeri e ne associa la corretta quantità. | | |
| Dato un numero, ne riconosce il precedente e successivo. | | |
| Confronta i numeri, utilizzando i simboli maggiore, minore e uguale. | | |
| Confronta e appaia quantità e simboli | | |
| Conosce il valore posizionale delle cifre | | |
| Memorizzazione addizione | | |
| Memorizzazione sottrazione | | |
| Comprende il concetto di addizione | | |
| Comprende il concetto di sottrazione | | |
| Comprende il concetto di moltiplicazione | | |
| Comprende il concetto di divisione | | |
| Memorizza le tabelline | | |
| Esegue addizioni senza cambio | | |
| Esegue addizioni con cambio | | |
| Esegue sottrazioni senza cambio | | |
| Esegue sottrazioni con cambio | | |
| Esegue moltiplicazioni con moltiplicatore ad una cifra | | |
| Esegue divisioni con divisore ad una cifra | | |
| Traduce in termini matematici situazioni concrete | | |
| **RELAZIONI, DATI E PREVISIONI** | | |
| Comprende, rappresenta e risolve situazioni problematiche | | |
| Misura grandezze utilizzando unità di misura | | |
| Rappresenta graficamente dati e relazioni | | |
| **SPAZIO E FIGURE** | | |
| Riconosce in situazioni concrete le principali figure geometriche solide. | | |
| Riconosce in situazioni concrete le principali figure piane. | | |
| Conosce i concetti fondamentali della geometria | | |
| Conosce le caratteristiche degli angoli | | |
| Analizza e riconosce le parti delle principali figure piane | | |

| STORIA | 1° quadrimestre | 2° quadrimestre |
|---|---|---|
| **ORGANIZZAZIONE INFORMAZIONI** | | |
| Comprende la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea del tempo). | | |
| Conosce le parti della giornata. | | |
| Conosce la sequenza dei giorni della settimana. | | |
| Conosce i mesi dell'anno e la durata. | | |
| Conosce le stagioni e le loro caratteristiche. | | |
| Riconosce la differenza tra passato, presente e futuro. | | |
| **UTILIZZO DELLE FONTI** | | |
| Individua le fonti per produrre conoscenze sulla propria storia personale e familiare. | | |
| **STRUMENTI CONCETTUALI** | | |
| Comprende attraverso la narrazione delle favole cosmiche contenuti di carattere storico e scientifico. | | |
| **PRODUZIONE SCRITTA ED ORALE** | | |
| Rappresenta conoscenze e concetti appresi attraverso manufatti, disegni, libretti e nomenclature. | | |
| **GEOGRAFIA** | **1° quadrimestre** | **2° quadrimestre** |
| ORIENTAMENTO | | |
| Si muove consapevolmente nello spazio | | |
| Si orienta nello spazio utilizzando gli indicatori topologici e i punti di riferimento | | |
| PAESAGGIO | | |
| Riconosce nel proprio ambiente di vita i vari spazi e ne individua le funzioni principali. | | |
| Riconosce gli elementi fisici e antropici che sono presenti nel paesaggio. | | |
| LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ | | |
| Individua e riconosce nel materiale di sviluppo continenti, stati, regioni, oceani e mari. | | |
| Rappresenta l'ambiente attraverso le prime mappe intuitive. | | |
| **SCIENZE** | **1° quadrimestre** | **2°quadrimestre** |
| **ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI** | | |
| Esplora il mondo attraverso i cinque sensi | | |
| **OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO** | | |
| Riconosce le qualità della materia | | |
| **L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE** | | |
| Conosce le caratteristiche del mondo organico e di quello inorganico | | |
| Classifica gli esseri animali e vegetali in base alle loro caratteristiche | | |
| *ANNOTAZIONI 2° quadrimestre* | | |

| **Inglese** | **1° quadrimestre** | **2° quadrimestre** |
|---|---|---|
| Ascolta e comprende vocaboli relativi alla vita sociale. | | |
| Comprende ed esegue semplici istruzioni e azioni. | | |
| Memorizza vocaboli di uso comune. | | |
| Interagisce con un compagno e con l'insegnante per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione. | | |
| Memorizza semplici canzoni e filastrocche | | |
| Conosce alcune parole di uso quotidiano. | | |
| *ANNOTAZIONI 2° quadrimestre* | | |
| **Arte e immagine** | **1° quadrimestre** | **2° quadrimestre** |
| Usa gli incastri per comporre combinazioni geometriche | | |
| Utilizza il disegno spontaneo come espressione di immaginazione e idee. | | |
| Conosce e utilizza alcuni materiali modellabili per realizzare manufatti tridimensionali. | | |
| Lavora con diversi strumenti pittorici (pastelli, acquerelli, tempere, matite, collage, gessetti, pennelli). | | |
| *ANNOTAZIONI 2° quadrimestre* | | |
| **MUSICA** | **1° quadrimestre** | **2° quadrimestre** |
| Ascolta fiabe sonore e brani di musica classica. | | |
| Memorizza e canta semplici canzoni legate alla stagionalità e alle ricorrenze. | | |
| Crea ritmi con strumenti musicali a percussione e a fiato. | | |
| Si muove seguendo ritmi diversi. | | |

legislativo

| **Scienze motorie e sportive** | **1° quadrimestre** | **2° quadrimestre** |
|---|---|---|
| Si muove nello spazio - scuola. | | |
| Compie azioni finalizzate alla cura dell'ambiente. | | |
| Muove il corpo seguendo le indicazioni dell'insegnante. | | |
| Esegue percorsi con modalità diverse. | | |
| Rispetta le regole dei giochi. | | |
| *ANNOTAZIONI 2° quadrimestre* | | |