Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituzione scolastica	IC 18 Veronetta- Porto
Scuola Primaria Statale	SCUOLA PRIMARIA "Massalongo"
Alunno/a	**XXXXXXXX**
Classe	3/4/5

SCHEDA OSSERVATIVA TRIENNIO

LINGUAGGIO		
Ascolto e parlato	**1° quadrimestre**	**2° quadrimestre**
Comprende l'argomento e le informazioni principali di letture e testi ascoltati in classe	In esercizio/acquisito	In esercizio/acquisito
Coglie in una discussione le posizioni espresse dai compagni ed esprime la propria opinione su un argomento in modo chiaro e pertinente		
Racconta rispettando il nesso logico ed in modo comprensibile e completo.		
Partecipa a scambi comunicativi in modo pertinente rispettando i turni di parola e adottando un registro adeguato		
Espone i contenuti acquisiti in maniera chiara e pertinente		
Organizzare una semplice presentazione orale (conferenza) su un argomento approfondito in classe		
Lettura e comprensione		
Leggere a voce alta in modo scorrevole ed espressivo	In esercizio/acquisito	In esercizio/acquisito
Legge diversi tipi di testi cogliendo il senso globale e individuando le informazioni principali		
Comprende e analizza il contenuto di un testo letto		
Coglie lo scopo comunicativo di un testo e riconosce le diverse tipologie testuali		
Scrittura		
Produce semplici testi di vario genere rispettando le principali regole ortografiche e sintattiche	In esercizio/acquisito	In esercizio/acquisito
Produce testi di diverso tipo coerenti , coesi e grammaticalmente corretti a partire da una traccia data		

Pianifica, organizza e scrive testi di vario tipo		
Acquisizione e espansione del lessico		
Ampliare il patrimonio lessicale	In esercizio/acquisito	In esercizio/acquisito
Comprende l'uso e il significato delle parole in base al contesto		
Padroneggia un lessico appropriato in base al contesto comunicativo		
Utilizza il dizionario		
Elementi di grammatica e riflessione sulla lingua	**1° quadrimestre**	**2° quadrimestre**
Intuisce la funzione delle parti del discorso presentate	In esercizio/acquisito	In esercizio/acquisito
Analizza le diverse parti del discorso presentate		
Riconosce il soggetto e il predicato di una frase.		
Riconosce il soggetto, il predicato, il complemento oggetto di una frase.		
Riconosce i principali complementi indiretti di una frase.		
Conosce i modi e i tempi dei verbi presentati.		
Conosce e utilizza correttamente l'ortografia		
ANNOTAZIONI 1° quadrimestre (indicare eventualmente i materiali utilizzati e il lavoro del bambino)		
ANNOTAZIONI 2° quadrimestre(indicare eventualmente i materiali utilizzati e il lavoro del bambino)		

PSICOARITMETICA	**1°quadrimestre**	**2° quadrimestre**
Numeri		
Conosce il valore posizionale delle cifre	In esercizio/acquisito	In esercizio/acquisito
Conosce e confronta i numeri naturali.		
Esegue operazioni con i numeri naturali ricorrendo al calcolo orale e scritto.		
Conoscere ed operare con i grandi numeri sia con i numeri interi che con i numeri decimali ricorrendo al calcolo mentale e scritto.		
Conosce e confronta i numeri frazionari		
Relazioni, dati e previsioni.		
Esegue operazioni con le frazioni		
Riconosce grandezze diverse		
Comprende il testo di un problema e individua i dati utili alla risoluzione		
Cerca e riconosce strategie di soluzione del problema		
Utilizzare le principali unità di misura ed operare con esse.		
Risolvere situazioni problematiche anche complesse,		

riconoscendo strategie di soluzione utilizzando anche schemi, tabelle e diagrammi o espressioni.		

ANNOTAZIONI 1° quadrimestre (descrizione dei materiali utilizzati e del lavoro del bambino)
ANNOTAZIONI 2° quadrimestre (descrizione dei materiali utilizzati e del lavoro del bambino)

Psicogeometria		
Descrive, denomina e classifica figure geometriche solide e piane.	In esercizio/acquisito	In esercizio/acquisito
Riconosce e distingue rette, semirette, segmenti; ne individua posizioni e relazioni.		
Riconosce e confronta i diversi tipi di angoli.		
Effettua misurazioni utilizzando strumenti convenzionali e non convenzionali.		
Determina il perimetro di una figura avvalendosi di diverse strategie operative.		
Riconosce le principali unità di misura della lunghezza, di capacità, di peso, di tempo.		
Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche. Costruisce e disegna le principali figure piane con l'utilizzo di strumenti per il disegno geometrico. Calcola il perimetro e l'area attraverso le relative formule.		
ANNOTAZIONI 1° quadrimestre (descrizione dei materiali utilizzati e del lavoro del bambino)		
ANNOTAZIONI 2° quadrimestre (descrizione dei materiali utilizzati e del lavoro del bambino)		

Storia	1° quadrimestre	2° quadrimestre
Uso delle fonti		
Riconoscere e classificare diversi tipi di fonte.	In esercizio/acquisito	In esercizio/acquisito
Ricavare informazioni da differenti tipologie di fonti.		
Collocare in un quadro storico le tracce del passato presenti nel territorio.		
Organizzazione delle informazioni		
Riconoscere la relazione di successione e contemporaneità.	In esercizio/acquisito	In esercizio/acquisito
Comprendere il concetto di durata, periodo, ciclo temporale e mutamento.		
Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate.		
Confrontare i quadri storici delle civiltà presentate.		
Produzione scritta e orale		
Organizzare le conoscenze in semplici schemi, mappe, tabelle e brevi testi.	In esercizio/acquisito	In esercizio/acquisito
Esporre conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.		
Elaborare in semplici testi orali e scritti gli argomenti studiati.		

Strumenti concettuali		
Conoscere ed utilizzare i sistemi di misura occidentale del tempo. (a.C-d.C)	In esercizio/acquisito	In esercizio/acquisito
Conoscere ed utilizzare le strisce relative alle Favole Cosmiche.		
Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.		
Organizzare le conoscenze acquisite in quadri di civiltà.		

ANNOTAZIONI 1° quadrimestre (descrizione dei materiali utilizzati e del lavoro del bambino)
ANNOTAZIONI 2° quadrimestre (descrizione dei materiali utilizzati e del lavoro del bambino)

Geografia	**1° quadrimestre**	**2° qudrimestre**
ORIENTAMENTO		
Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.) e le mappe di spazi noti che si formano nella mente	In esercizio/acquisito	In esercizio/acquisito
LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'		
Leggere ed interpretare vari tipi di carte geografiche (da quella topografica al planisfero), utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia.		
Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, interpretando grafici, carte geografiche di diversa scala e carte tematiche.		
Conoscere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano gli ambienti geografici		
PAESAGGIO		
Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, europei e mondiali individuando le analogie e le differenze e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.		
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE		
Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, economica) e utilizzarlo a partire dal contesto italiano. Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni idonee nel proprio contesto di vita.		
OSSERVARE E SPERIMENTARE		
Approfondire le tematiche riguardanti il sistema solare e lo spazio		
Riconoscere i principali moti della terra e della luna		
Comprendere cosa sono le stelle		
ANNOTAZIONI 1° quadrimestre (descrizione dei materiali utilizzati e del lavoro del bambino)		
ANNOTAZIONI 2° quadrimestre (descrizione dei materiali utilizzati e del lavoro del bambino)		

Scienze	**1° quadrimestre**	**2° quadrimestre**
Svolge semplici esperimenti a partire da dati forniti e ne comprende il significato.	In esercizio/acquisito	In esercizio/acquisito
Conosce le caratteristiche fondamentali degli esseri viventi.		

Classifica gli esseri viventi in base alle loro caratteristiche (animali e vegetali).		
Stabilisce relazioni tra i vari esseri viventi e gli elementi dell'ambiente (interdipendenza).	In esercizio/acquisito	In esercizio/acquisito
Assume comportamenti rispettosi dell'igiene, della salute e della sicurezza propria e altrui.	In esercizio/acquisito	In esercizio/acquisito
Collabora con compagni e insegnanti per il bene comune assumendosi incarichi e piccole responsabilità.		
Adotta comportamenti ecologicamente responsabili.		
ANNOTAZIONI 1° quadrimestre ((descrizione dei materiali utilizzati e del lavoro del bambino) *ANNOTAZIONI 2° quadrimestre (descrizione dei materiali utilizzati e del lavoro del bambino)*		

Inglese	**1°quadrimestre**	**2° quadrimestre**
Ascolta e comprende vocaboli relativi alla vita sociale e all'ambiente circostante.	In esercizio/acquisito	In esercizio/acquisito
Ascolta, identifica parole chiave e comprende il significato globale di brevi espressioni.		
Utilizza il lessico presentato		
Comprende ed esegue istruzioni e azioni.		
Produce brevi frasi relative a situazioni note.		
ANNOTAZIONI 1° quadrimestre (descrizione dei materiali utilizzati e del lavoro del bambino) *ANNOTAZIONI 2° quadrimestre (descrizione dei materiali utilizzati e del lavoro del bambino)*		
Arte e immagine	**1°quadrimestre**	**2° quadrimestre**
Esprimersi e comunicare.		
Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici.	In esercizio/acquisito	In esercizio/acquisito
Elaborare creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni e emozioni.		
Padroneggiare differenti tecniche e strumenti artistici.		
Elabora creativamente produzioni personali per rappresentare e comunicare la realtà percepita sperimentando strumenti e tecniche diverse.		
Osservare e leggere immagini.		
Lavora con diversi strumenti pittorici (pastelli, acquerelli, tempere, matite, collage, gessetti, pennelli).	ì	
Comprendere e apprezzare le opere d'arte.		
Conosce alcune opere d'arte e le riproduce.		
Individua in un'opera d'arte gli elementi essenziali della forma, del linguaggio, della tecnica e dello stile dell'artista per comprenderne il messaggio e la funzione.		
ANNOTAZIONI 1° quadrimestre (descrizione dei materiali utilizzati e del lavoro del bambino)		
ANNOTAZIONI 2° quadrimestre (descrizione dei materiali utilizzati e del lavoro del bambino)		
Educazione musicale	**1°quadrimestre**	**2° quadrimestre**
Ascolta brani di musica classica.	In esercizio/acquisito	**In esercizio/acquisito**

Memorizza e canta semplici canzoni legate alla stagionalità e alle ricorrenze.		
Si muove seguendo ritmi diversi.		
Utilizza la voce, il corpo, oggetti di uso comune e/o strumenti per eseguire semplici brani per imitazione o improvvisazione.		
Partecipa in modo attivo alla realizzazione di brani strumentali.		
Riconosce e classifica gli elementi basilari del linguaggio musicale anche attraverso sistemi simbolici non convenzionali.		
Partecipa in modo attivo alla realizzazione di esperienze musicali attraverso l'esecuzione e l'interpretazione di brani strumentali.		
Valuta aspetti funzionali ed estetici in brani musicali di vario genere e stile appartenenti a generi, tempi e culture differenti.		
Riconosce e classifica gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale.		
ANNOTAZIONI 1° quadrimestre (descrizione dei materiali utilizzati e del lavoro del bambino)		
ANNOTAZIONI 2° quadrimestre (descrizione dei materiali utilizzati e del lavoro del bambino)		

Scienze motorie e sportive	**1°quadrimestre**	**2° quadrimestre**
Si muove nello spazio - scuola.	In esercizio/acquisito	In esercizio/acquisito
Compie azioni finalizzate alla cura dell'ambiente.		
Muove il corpo seguendo le indicazioni dell'insegnante.		
Esegue percorsi con modalità diverse.		
Rispetta le regole dei giochi.		
ANNOTAZIONI 1° quadrimestre (materiali utilizzati)		
ANNOTAZIONI 2° quadrimestre (materiali utilizzati)		