REGOLAMENTO PER CLASSE A DIFFERENZIAZIONE DIDATTICA METODO MONTESSORI

Questo patto educativo di corresponsabilità ha lo scopo di rafforzare il rapporto esistente tra scuola e famiglia e nasce da un impegno comune di assunzione di responsabilità, con l'obiettivo di:

- promuovere una comune azione educativa;
- incrementare un clima sereno che possa permettere un pieno sviluppo dei processi d'apprendimento e di socializzazione;
- far crescere rapporti di rispetto, fiducia, collaborazione e partecipazione;
- favorire lo sviluppo del senso di responsabilità e l'impegno personale nel rispetto dei ruoli e delle competenze di tutti.

Per tutte le norme di sicurezza e prevenzione la scuola si rifà al regolamento di Istituto; di seguito si focalizza maggiormente l'attenzione su alcuni aspetti che ruotano attorno alla quotidianità dell'offerta educativa e formativa caratterizzata dalla differenziazione didattica a Metodo Montessori.

AUTONOMIA

LA SCUOLA	GLI ALUNNI	I GENITORI
La scuola promuove l'autonomia degli alunni, all'interno di un clima di fiducia, e predispone un ambiente adatto e scientificamente preparato, a misura dei bisogni del bambino, condizione indispensabili.	Gli alunni hanno rispetto delle regole di convivenza concordate per i vari momenti scolastici.	I genitori supportano l'azione educativa degli insegnanti rafforzando il significato delle regole stabilite e condivise a scuola.
La scuola favorisce lo sviluppo dell'autonomia degli alunni attraverso le routine e definisce, condividendo, i limiti entro i quali essi possono agire in libertà.	Gli alunni rispettano le regole stabilite, in particolare: gli orari, regolarità di presenza e la dotazione di quanto necessario.	I genitori si impegnano in un percorso quotidiano finalizzato a rendere il/la proprio/a figlio/a, sempre più autonoma e responsabile.
La scuola osserva e interviene nel contesto educativo e didattico secondo i principi del metodo Montessori in risposta al bisogno del bambino.	Gli alunni agiscono rispettando tutte le risorse di cui fruiscono: il materiale scolastico, l'ambiente…	I genitori si impegnano a non sostituirsi al bambino ogni qualvolta non sia necessario.
La scuola accompagna i bambini verso la	Gli alunni conoscono le regole stabilite e si	I genitori propongono anche a casa regole di

consapevolezza che i limiti della propria libertà sono legati al benessere dell'intera comunità.	impegnano a rispettarle, secondo una progressiva interiorizzazione.	vita e stili di comportamento coerenti con quelli proposti dalla scuola.

MATERIALE

GLI INSEGNANTI	GLI ALUNNI	I GENITORI
Gli insegnanti presentano ai bambini i materiali di sviluppo mostrandone l'uso corretto.	Gli alunni utilizzano i materiali di sviluppo, di cui hanno ricevuto la presentazione, avendone massima cura con la consapevolezza che sono molto delicati e costosi. Gli alunni seguono rigorosamente le indicazioni delle insegnanti per poterli conservare intatti senza perdere alcun pezzo e trattarli con il massimo rispetto.	Si impegnano a riparare e/o sostituire un materiale scolastico nel caso in cui, a causa di un errato utilizzo, venga rotto o rovinato.
Gli insegnanti presentano in maniera esatta l'uso dei materiali di sviluppo e invitano all'uso corretto e non approssimativo.	Gli alunni utilizzano i materiali a turno, poiché sono in copia unica, e ne prendono possesso solo quando sono al loro posto nell'ambiente. Gli alunni si impegnano a riporre sempre il materiale integro nello spazio stabilito, senza conservare per sé stessi oggetti o parti dei materiali.	I genitori si rendono garanti della restituzione di eventuale materiale che i bambini portano a casa impropriamente.

SICUREZZA

LA SCUOLA	GLI ALUNNI	I GENITORI
La scuola ha il dovere di promuovere	Gli alunni si impegnano ad essere vigili,	I genitori sono consapevoli del fatto che, in

comportamenti e situazioni sicure per gli alunni, in tutte le attività ed in tutti gli ambienti scolastici.	attenti, responsabili ascoltando i consigli, le indicazioni ed i divieti dati dalla scuola che rendono l'ambiente sicuro.	caso di incidenti o danni a cose o persone causate dai propri figli nel corso delle attività didattiche (sia dentro che fuori dall'edificio scolastico), l'affidamento del minore alla custodia dei docenti, pur sollevando i genitori dalla presunzione di "culpa in vigilando", non li solleva però anche dalla responsabilità della "culpa in educando ". (Articolo 2048 c1 – codice civile).
Per quanto riguarda gli esperimenti e per qualsiasi altra attività, la scuola si impegna a fornire chiara spiegazione, misure di sicurezza adeguate, un regolamento chiaro e dettagliato di quello che l'alunno andrà a praticare.	Gli alunni possono richiedere di utilizzare autonomamente e responsabilmente attrezzi, all'interno della scuola, per sviluppare forti competenze di vita: - nel vestirsi (utilizzo di stringhe, bottoni, cerniere, fili); - nell'alimentarsi (utilizzo di coltello, sbuccia mela, pelapatate, stoviglie in vetro e ceramica, schiaccianoci); - nella costruzione di arnesi e materiali utili all'approfondimento delle conoscenze (utilizzo di cacciavite, tenaglia, pinza, martello, seghetto, cucitrice, forbici, colla a caldo, fiammiferi, candele, plastificatrice, metro, pinzette); - nell'allestimento dell'ambiente misura di bambino e per il suo benessere (utilizzo di prese, avviamento di postazioni elettroniche, utilizzo di scopa, spruzzino, sapone); - nell'approfondire le conoscenze sperimentando con le mani (utilizzo di perline, cotone idrofilo, fili di metallo).	I genitori sono consapevoli delle informazioni sull'utilizzo di attrezzature da parte dei bambini e si impegnano anche a casa a supportare l'uso di materiali in autonomia: nel vestirsi, nell'alimentarsi, nella costruzione di materiali utili all'approfondimento delle conoscenze, nell'allestimento e rispetto dell'ambiente. .

La scuola è responsabile della supervisione dell'alunno in qualsiasi attività, sia essa didattica, sperimentale-pratica e/o ricreativa. Quando il bambino adotta comportamenti reiteranti rispetto ad azioni negative, viene invitato a lasciare quell'attività e svolgerne un'altra.	Gli alunni: - possono muoversi autonomamente e in maniera responsabile in tutti gli spazi scolastici e accedere alle attrezzature adatte, messe a disposizione di tutti, solo per avvalersene nel contesto adeguato e al momento opportuno. - possono muoversi autonomamente e responsabilmente sulle scale, chiedendo però sempre il permesso all'adulto di riferimento: si sale e si scende in silenzio e camminando. - possono servirsi del corridoio per le attività didattiche, per rilassarsi e leggere (in biblioteca) muovendosi sempre lentamente e in silenzio. - devono essere rispettosi delle regole scolastiche anche quando gli incarichi o i compiti li portano fuori dagli spazi in quel momento non direttamente sorvegliati dagli insegnanti di riferimento.	I genitori si impegnano ad aiutare il bambino a sviluppare competenze ed attenzioni in merito alla sicurezza relativa alla realtà Montessori, siano essi i materiali o la parte riguardante l'ambiente e la propria autonomia di movimento, così come quella riguardante la classe, la scuola o l'ambiente esterno.
La scuola veglia sulla sicurezza fra gli alunni, durante il lavoro e il gioco, consapevoli che segue i criteri e le indicazioni educativo-didattiche indicate nel metodo Montessori, con l'obiettivo di formare bambini responsabili, liberi nel pensiero, portatori di pace e di progresso, nella consapevolezza che l'ambiente classe è un training per la vita, con i propri conflitti, scontri, emozioni e risoluzioni.	Gli alunni devono comprendere che fanno parte di un gruppo classe, di essere responsabili quindi per se stesso e per i compagni, con i quali condivide spazi, materiali e idee.	I genitori sono consapevoli che la scuola segue i criteri e le indicazioni educativo - didattiche indicate nel metodo Montessori. Si impegnano a indirizzare il bambino alla ricerca della mediazione dell'adulto/insegnante che, con professionalità, sa vedere i fatti da più punti di vista e stimolano i figli a maturare lo spirito di unione e di collaborazione tra pari.

Novellato dal DPR 235/2007