I.C. 18 VERONETTA - PORTO
RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

DIMENSIONE	CRITERIO	10 Ottimo	9 Distinto	8 Buono	7 Discreto	6 Sufficiente	5 Non sufficiente
Rispetto degli altri	*Rapportarsi correttamente con compagni e adulti.*	Si rapporta con tutti in modo corretto, con attenzione verso l'altro e di propria iniziativa.	Si rapporta con tutti in modo corretto, con spontaneità.	Si rapporta correttamente con compagni e adulti.	Si rapporta generalmente in modo corretto con compagni e adulti.	Si rapporta correttamente, se sollecitato a farlo.	Si rapporta in modo scorretto e irrispettoso nei confronti dei pari o degli adulti.
Rispetto dell'ambiente	*Aver rispetto e cura degli spazi e delle attrezzature della scuola.*	In modo spontaneo e costante ha cura dei luoghi e/o attrezzature della scuola e sollecita i pari a farlo.	In modo costante si impegna nella cura e nel rispetto dei luoghi e/o attrezzature della scuola.	Rispetta luoghi e/o attrezzature della scuola e generalmente se ne prende cura.	Rispetta luoghi e/o attrezzature della scuola ma non sempre se ne prende cura.	Mostra una cura e un rispetto minimi per luoghi e/o attrezzature della scuola.	Non dimostra attenzione/ cura o danneggia luoghi e/o attrezzature della scuola.
Rispetto delle regole e impegno nell'adempimento dei doveri scolastici	*Rispettare i doveri, le regole e le routine.*	Rispetta i propri doveri, le regole e le routine con responsabilità e costanza.	Rispetta con continuità i propri doveri, le regole e le routine.	Rispetta i propri doveri, le regole e le routine.	Rispetta la maggior parte dei doveri, delle regole e delle routine scolastiche.	Rispetta solo parzialmente i doveri, le regole e le routine.	Frequentemente non rispetta i doveri, le regole e le routine. Necessita di richiami frequenti.
	Curare (possedere, portare e gestire) il materiale scolastico.	Cura in modo puntuale e in piena autonomia il proprio materiale.	Cura in modo regolare e con autonomia il proprio materiale.	Cura il proprio materiale con continuità.	Cura il proprio materiale, anche se in modo discontinuo.	Cura in modo sommario il proprio materiale.	Mostra disinteresse nella cura del proprio materiale.
	(solo per la secondaria)					Ha ricevuto frequenti note e/o provvedimenti per violazioni del Regolamento di Istituto.	Ha ricevuto frequenti note e/o provvedimenti per violazioni gravi e reiterate del Regolamento di Istituto.
Collaborazione	*Dare il proprio contributo nella vita scolastica, aiutando adulti e compagni.*	Collabora attivamente in situazioni diverse e si dimostra solidale aiutando spontaneamente.	Collabora in situazioni diverse e presta aiuto spontaneamente.	Collabora spontaneamente e, se richiesto, presta aiuto.	Collabora in situazioni diverse.	Collabora se guidato dall'adulto.	Non collabora, anche se sollecitato.